

07 JANUARY MONDAY

Wilhelm Maximilian Wundt, (1832-1920) -

जन्म - जर्मनी में, अरिस्टो रिफर कलेज, विश्व-दर्शन मूल-व्यक्त-  
योग्यता का मास्टर डिग्री - हिलेनर्स विश्वविद्यालय

Books

- Contributions to the Theory of Sensory Perception - 1862
- Principle of Physiological Psychology - 1873-74
- संज्ञा Philosophische Studien zur Psychologie - 1881
- Outline of Psychology - 1886.
- Folke Psychology - 1900
- 1920 में 902 की श्रृंखला.

1858 में - हर्मान हेल्महोल्ट्स के प्रयोगशाला में कार्यरत  
 1871 में - हिलेनर्स विश्वविद्यालय में नियुक्ति salaried post पर  
 1872 में - उनका आकाश दुई।  
 1875 में - लिपजिग विश्वविद्यालय में नियुक्ति - दर्शनशास्त्र-विभाग के  
 अध्यक्ष- पर 42 दुई।  
 1917 में लिपजिग विश्वविद्यालय से अकादमि ब्रिगेड, इकी विश्वविद्यालय  
 में 1879 में पहला मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना की

Psychological Institute के नाम से लोकप्रिय हुआ।

पुस्तक Principle of Physiological Psychology (1873-74) में  
मनोविज्ञान की एक खोज प्रयोगशाला आकार के रूप में स्थापित  
रही और पर्याप्त जगह प्रदान किया गया। इसके दो कार्य-  
लोकप्रिय हुए।

- Kraepelin, Lehmann and Kulpe - प्रमुख विदेशी छात्र.
- अमेरिका के आने वाले छात्रों में - J.M. Cattell, G.S. Hall, Edward Scripture, and Charles Judd आदि मशहूर थे।
- E. B. Titchener, and C. Spearman ब्रिटेन से आने वाले छात्रों में से मशहूर छात्र थे।

→ 1890 में Titchener ने अमेरिका के कोलेज-विश्वविद्यालय में  
Wundt के विचारों को अरिस्टो परिष्कृत करने हुए एक नए स्तर  
की स्थापना की जिसे संरचनावाद (Structuralism) की संज्ञा  
से जाना

Note:- Father of Experimental Psychology - Wilhelm Wundt



**गुड का मनोविज्ञान में चर्चा -**

- गुड ने मनोविज्ञान को समझने का प्रयोग करने के लिए विज्ञान का दर्शन दिया।

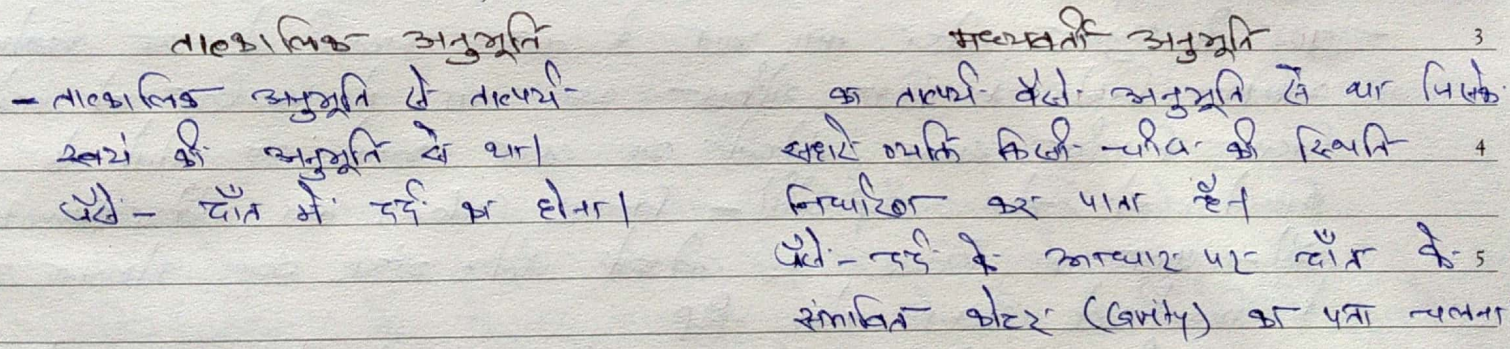
**गुड का समग्र मनोविज्ञान -**

गुड ने समग्र मनोविज्ञान को समझने के लिए एक पुस्तक 'Outline of Psychology' में लिखी है। इस पुस्तक में उन्होंने समग्र मनोविज्ञान के मूल सिद्धांतों का उल्लेख किया है। 5 भागों में बंटा हुआ है -

- मनोविज्ञान की परिभाषा का विषय-वस्तु
- संवेद के नियम
- मनोविज्ञान की विधि
- संवेदन का आत्मवेदन (Apperception)
- मन-शरीर समस्या (Mind-Body Problem)

**- मनोविज्ञान की परिभाषा का विषय-वस्तु -**

- गुड ने मनोविज्ञान अनुभव (Experience) का विषय है।



→ गुड ने कहा कि मनोविज्ञान का विषय-वस्तु नाकालिक अनुभव (Immediate experience) है, न कि संभवकारी अनुभव।

→ गुड ने नाकालिक अनुभव या ~~चेतना~~ चेतना अनुभव (conscious experience) के परिभाषित करने का प्रयास (atomistic nature) पर एक उदाहरण देकर कहा कि चेतना अनुभव को दो मानविक तत्वों या परमाणु (atoms) में विभाजित किया जा सकता है।

- संवेदन (Sensation) - चेतना का बुनियादी तत्व
- भाव (Feelings) - चेतना का आत्मनिष्ठ तत्व



09

JANUARY  
WEDNESDAY

- जातिज्ञान के अभाव में संवेदन शक्ति को व्यक्त करने में बाधा पड़ती है।  
संवेदन शक्ति ही है।

APPOINTMENTS

- जब संवेदन आधुनिक हो तो वह कुछ शक्ति मिल जाते हैं जो सब-  
प्रतिमा (Image) कहलाता है। प्रतिमा को चेतन का संकेत  
नहीं माना जाता है।

- भाव के चार स्तर हैं - ख - मानसिक चेतना नहीं होती है।  
गुणों के भाव के तीन स्तर बताए हैं -

- उत्तेजन - शान्त (Excitement - calm)
- तनाव - विश्रान्त (Tension - relaxation)
- सुख - दुःख (Pleasure - displeasure)

उपरोक्त भावों का ही संवेदन शक्ति को -

इस त्रिविध संवेदन में शक्ति का संकेत है।

भाव का त्रिविध सिद्धांत (Tridimensional theory of feelings)  
कहा जाता है।

- गुण के अनुसार संवेदन तथा भाव के दो मुख्य विशेषताएँ बताई हैं -  
• गुण तथा शक्ति। इनके द्वारा संवेदन की प्रकृति का लक्षण  
बताया है।

- गुण के अनुसार संवेदन तथा भाव के चार स्तरों को एक विशेष  
प्रकार के त्रिविध मानसिक शक्ति कहलाता है, जो संवेदन को चार स्तरों  
में विभक्त करता है। संवेदन शक्ति या संवेदन शक्ति या चेतना के  
स्तरों को चार स्तरों में विभक्त किया है - विचार (idea) का संवेदन (emotion)  
को - गुण का विचार कई स्तरों में विभक्त - शक्ति, संवेदन, संवेदन आदि  
के स्तरों को संवेदन शक्ति है।

संवेदन शक्ति संवेदन शक्ति भावों के स्तरों को संवेदन शक्ति है।

वेद - शक्ति की अनुभूति को कई स्तरों के भावों का एक  
शक्ति है और इसके द्वारा संवेदन शक्ति को चार स्तरों के  
में विभक्त करने की शक्ति संवेदन शक्ति है।

- संवेदन का सिद्धांत -

- गुणों ने इस विद्युत् पर जो विचार किया कि चेतना अनुभूति को  
नहीं कि वह शक्ति और शक्ति को चेतना को संवेदन शक्ति है।  
आपने प्रयोगात्मक अध्ययनों के आधार पर उन्होंने संवेदन शक्ति को  
चेतना के चार स्तरों के आधार पर चार स्तरों में विभक्त किया है।



इस तरह का प्रतिक्रिया के रूप में इस प्रकार  
 संश्लेषित हो सकते हैं कि एक तरह की उपस्थिति से अपने  
 आप दूसरा एक उपस्थिति से वार्ता या फिर एक विचार  
 के अंतर्गत में आने पर दूसरा विचार अपने आप चलने की आ 8  
 सकत है साहचर्य से आत्मसाक्षात्कार नाम पहिले दोनो परिभाषित  
 हो है आत्मसाक्षात्कार में समानता या विरोध के कारण पर दोनो 9  
 का साहचर्य स्थापित होना है पहिले से नामकी से सिंग परिभाषित  
 से प्राप्त संवेदना का साहचर्य से होने के होना है 10

APPOINTMENTS

**- मनोविज्ञान की विधि -**

- गुट में यह बतलाया कि चेतन अनुभूति के अध्ययन की  
 उच्चतम विधि प्रयोग एवं अन्तर्निरीक्षण है जिसके द्वारा व्यक्ति 12  
 चेतन अनुभूति का विश्लेषण यह मानने के लिए करता है कि  
 इसके बीच-बीच में एक ही चीज संश्लेषित होकर अनुभूति का 1  
 निर्माण करते हैं गुट में यह भी कहा कि इसके लिए एक  
 प्रतिष्ठित अन्तर्निरीक्षण का होना अनिवार्य है, जो निम्न 2  
 कुछ निम्नलिखित निर्णयों का पालन करता आवश्यक होना है- 3

(i) अन्तर्निरीक्षण को यह निश्चित करना चाहिए कि वह प्रकृत  
 कहीं से प्रवेश कर रहा है 4

(ii) वह strained attention वाली स्थिति में होना हो।

(iii) प्रयोग का लक्ष्य होना हो कि उसे चेतनता का लक्ष्य हो। 5

(iv) निरीक्षण के दौरान हालत होनी हो कि उद्देश्यों के गुणों  
 में परिवर्तन करना संभव हो 6

इन निर्णयों से स्पष्ट है कि गुट के लिए 7  
 आत्मनिरीक्षण का कारण प्रयोग होना चाहिए यदि प्रयोगकर्ता उद्देश्यों  
 की अवधारणा में परिवर्तन कर लेके और अन्तर्निरीक्षण द्वारा  
 उन परिवर्तनों से उत्पन्न अनुभूतियों का प्रयोग करता या लक्ष्य 1  
 सकत अपने यह हुआ कि गुट का अन्तर्निरीक्षण एक तरह  
 का प्रयोगात्मक अन्तर्निरीक्षण था।



— आभास-रूप (Apperception) — या संप्रत्यक्षता —

Booing, 1950 ने यह स्पष्ट किया है कि ब्रुडर के लिए

संप्रत्यक्षता के तीन महत्वपूर्ण पहलू हैं —

- एक वस्तु के रूप में संप्रत्यक्षता
- संज्ञान के रूप में संप्रत्यक्षता तथा
- क्रिया के रूप में संप्रत्यक्षता.

— मन-शरीर समस्या (Mind-body Problem) —

ब्रुडर का मत था कि मन और शरीर एक-दूसरे के समानान्तर होते हैं, जिसे एक दूसरे के साथ अनुश्रुति नहीं करते हैं। इसे मनोदैहिक समानान्तरवाद कहा जाता है। ब्रुडर के लिए मन शरीर पर निर्भर नहीं होता है और इसका अध्ययन सर्वो-क्रिया पर करना है।

इस पर कहा है कि ब्रुडर के कालखण्ड मनोविज्ञान का विकास संवेदन-वादी, परमाणुवादी, विश्लेषणात्मक, सांख्यिकीय, प्रयोगात्मक अन्तर्निरीक्षणवादी, तथा संरचनावादी रूप संवेदनवादी शामिल क्योंकि उन्होंने संवेदन अनुश्रुति को संवेदन के ही उत्पन्न माना। परमाणुवादी शामिल क्योंकि जीवन अनुश्रुति को रूपगत को तब-संवेदन तथा भाव से होती है। विश्लेषणात्मक-इसलिए क्योंकि मनोविज्ञान का लक्ष्य जीवन अनुश्रुति का विश्लेषण कर उसके तबों का पता लगाना था। सांख्यिकीय इसलिए क्योंकि जीवन अनुश्रुति के तबों-तबों में सांख्यिकी को श्रुति को उन्होंने प्रमाण बनाने अन्तर्निरीक्षणवादी इसलिए क्योंकि अन्तर्निरीक्षण को मनोविज्ञान का सबसे महत्वपूर्ण विधि के रूप में स्वीकार किया। प्रयोगात्मक इसलिए क्योंकि उन्होंने जीवन अनुश्रुति का अध्ययन प्रयोग के माध्यम से करने पर बल दिया संरचनावादी इसलिए कि यह जगह क्योंकि उनके मनोविज्ञान का मुख्य उद्देश्य जीवन अनुश्रुति को संरचना के तबों का स्वरूप करना था। यह कहना है कि उनके मनोविज्ञान को अन्तर्बहु मनोविज्ञान (Content Psychology) भी कहा जाता है।